

Roll No.

17101

**B. Ed. 1st Year (Two Years)
Examination – August, 2023**

CHILDHOOD AND GROWING UP

Paper : I

Time : 3 hours]

[Maximum Marks : 80

Before answering the questions, candidates should ensure that they have been supplied the correct and complete question paper. No complaint in this regard, will be entertained after examination.

प्रश्नों के उत्तर देने से पहले परीक्षार्थी यह सुनिश्चित कर लें कि उनको पूर्ण एवं सही प्रश्न-पत्र मिला है। परीक्षा के उपरान्त इस संबंध में कोई भी शिकायत नहीं सुनी जायेगी।

Note : Attempt *five* questions in all, selecting *one* question from each Unit. Question No. 1 is *compulsory*. All questions carry equal marks.

प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न का चयन करते हुए, कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न संख्या 1 अनिवार्य है। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

17101-14800-(P-4)(Q-9)(23)

P. T. O.

1. Write short notes on the following :

4 × 4 = 16

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :

(a) Stages of Development

विकास की अवस्थाएँ

(b) Learning Difficulties

अधिगम की कठिनाइयाँ

(c) Responsibilities of teachers in the school

स्कूल में अध्यापकों के उत्तरदायित्व

(d) Bullying and child abuse

प्रताड़ना (बुलिंग) तथा बाल शोषण

UNIT - I

इकाई - I

2. Explain the concept and principles of Growth and Development. Discuss the factors affecting growth and development also. 16

वृद्धि और विकास के सम्प्रत्यय और सिद्धान्तों का वर्णन कीजिए। वृद्धि और विकास को प्रभावित करने वाले कारकों की भी चर्चा कीजिए।

3. What is Moral Development ? Explain stages of moral development as given by Kohlberg's. 16

नैतिक विकास क्या है ? कोलबर्ग द्वारा प्रतिपादित नैतिक विकास की अवस्थाओं का वर्णन कीजिए।

UNIT – II

इकाई – II

4. What do you understand by Individual Differences ?

Discuss in detail the causes and educational implications of Individual Differences. 16

व्यक्तिगत विभिन्नताओं से आप क्या समझते हैं ? व्यक्तिगत विभिन्नताओं के कारणों तथा शैक्षिक महत्त्वों की विस्तार से चर्चा कीजिए।

5. Explain the meaning of Play. How can play be helpful or useful in the social and emotional development of the child ? 16

खेल का अर्थ समझाइए। बालक के सामाजिक और संवेगात्मक विकास में खेलकूद किस प्रकार सहायक होते हैं ?

UNIT – III

इकाई – III

6. Describe the Tolman's Behaviourist Cognitive theory of learning. 16

टॉलमैन के अधिगम से सम्बन्धित व्यवहारवादी ज्ञानात्मक सिद्धान्त का वर्णन कीजिए।

7. Describe the role of learner in various learning situations as seen in different theoretical perspectives.

16

विभिन्न सैद्धान्तिक परिप्रेक्ष्यों में दिखाई गई विभिन्न अधिगम परिस्थितियों में अधिगमकर्ता की भूमिका का वर्णन कीजिए।

UNIT – IV

इकाई – IV

8. What is Stress ? Describe the current issues related to adolescents stress. What is the role of teacher in the Education of Adolescents ?

16

तनाव क्या है ? किशोरावस्था के दौरान तनाव से सम्बन्धित मुद्दों का वर्णन कीजिए। किशोरों की शिक्षा में अध्यापक की क्या भूमिका है ?

9. Explain need and importance of Globalization. Describe childhood in context of Globalization.

16

वैश्वीकरण की आवश्यकता और महत्व का वर्णन कीजिए। वैश्वीकरण के संदर्भ में बाल्यावस्था का वर्णन कीजिए।

17102

B. Ed. 1st Year (Two Years)
Examination – August, 2023
CONTEMPORARY INDIA AND EDUCATION
Paper : II

Time : Three Hours]

[Maximum Marks : 80

Before answering the questions, candidates should ensure that they have been supplied the correct and complete question paper. No complaint in this regard, will be entertained after examination.

प्रश्नों के उत्तर देने से पहले परीक्षार्थी यह सुनिश्चित कर लें कि उनको पूर्ण एवं सही प्रश्न-पत्र मिला है। परीक्षा के उपरान्त इस संबंध में कोई भी शिकायत नहीं सुनी जायेगी।

Note : Attempt *five* questions in all, selecting *one* question from each Unit. Question No. 1 is *compulsory*. All questions carry equal marks.

प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न चुनते हुए, कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न संख्या 1 अनिवार्य है। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

1. Write short note on the following :

4 × 4 = 16

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए :

(a) Importance of Girls' Education

लड़कियों की शिक्षा का महत्त्व

(b) Main recommendations of Wood's Dispatch (1854)

वुड्स डिस्पैच (1854) की मुख्य सिफारिशें।

(c) Concept of Liberalization

उपरीक्षण की अवधारणा।

(d) Sources of imparting Distance Education

दूरस्थ शिक्षण प्रदान करने के स्रोत।

UNIT - I

इकाई - I

2. What is the role of education in empowerment of weaker sections of society? Elucidate existing schemes for the education of weaker section of society. 18

समाज में कमजोर वर्गों के सशक्तिकरण में शिक्षा की क्या भूमिका है? समाज के कमजोर वर्गों की शिक्षा के लिए मौजूद योजनाओं को समझें।

3. Explain the fundamental duties of Indian Constitution. What is their importance? 18

भारतीय संविधान के मौलिक कर्तव्यों की व्याख्या कीजिए। उनका महत्व क्या है?

UNIT - II

इकाई - II

4. Describe salient features of National Policy on Education (1986). 18

राष्ट्रीय शिक्षा नीति (1986) की मुख्य विशेषताएँ बताइए।

17102-14200 (P-4)(Q-3)(23) (2)

5. Write notes on the following:

8 × 8 = 16

निम्नलिखित पर टिप्पणी लिखिए:

(a) Recommendations of Secondary Education Commission regarding school education.

इसका द्वितीयी के स्तर पर माध्यमिक शिक्षा संबंधी सिफारिशें।

(b) Main features of Macaulay's Minutes

मकाले के मिन्यूट्स की मुख्य विशेषताएँ।

UNIT - III

इकाई - III

6. Explain the concept of Universalization of Elementary Education. Discuss the problems of Universalization of Elementary Education in brief. 16

सर्वव्यापी शिक्षा की अवधारणा की व्याख्या करें। प्राथमिक शिक्षा के सर्वव्यापीकरण की समस्याओं पर संक्षेप में चर्चा करें।

7. What do you mean by Modernization? Discuss its advantages and disadvantages in the field of Education. 16

आधुनिकीकरण से आपका क्या अभिप्राय है? शिक्षा के क्षेत्र में इसके लाभ और हानि पर चर्चा करें।

17102-14200 (P-4)(Q-3)(23) (3)

P.T.O.

UNIT – IV

इकाई – IV

8. Write notes on the following :

8 + 8 = 16

निम्नलिखित पर टिप्पणी लिखिए :

(a) Characteristics of Modern Education System.

आधुनिक शिक्षा प्रणाली की विशेषताएँ।

(b) Impact of New Economic Reforms on Education.

शिक्षा पर नए आर्थिक सुधारों का प्रभाव।

9. What is Culture ? Describe the relation between Culture and Education. 16

संस्कृति क्या है ? संस्कृति और शिक्षा के बीच संबंध का वर्णन करें।

Roll No.

17103

B. Ed. 1st Year (Two Years)

Examination – August, 2023

LEARNING AND TEACHING

Paper : III

Time : Three Hours]

[Maximum Marks : 80

Before answering the questions, candidates should ensure that they have been supplied the correct and complete question paper. No complaint in this regard, will be entertained after examination.

प्रश्नों के उत्तर देने से पहले परीक्षार्थी यह सुनिश्चित कर लें कि उनको पूर्ण एवं सही प्रश्न-पत्र मिला है। परीक्षा के उपरान्त इस संबंध में कोई भी शिकायत नहीं सुनी जायेगी।

Note : Attempt *five* questions in all, selecting *one* question from each Unit. Question No. 1 is *compulsory*. All questions carry equal marks.

प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न चुनते हुए, कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न संख्या 1 अनिवार्य है। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

1. Write short notes on the following :

4 × 4 = 16

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए :

(a) Memory Level Teaching

मेमोरी लेवल टीचिंग

(b) Brain storming

बुद्धिशीलता

(c) Constructivism

रचनात्मकतावाद

(d) Characteristics of good test

अच्छे परीक्षण की विशेषताएँ

UNIT - I

इकाई - I

2. What do you mean by Teaching ? Differentiate among teaching, training, instruction and indoctrination. 16

शिक्षण से आप क्या समझते हैं ? शिक्षण, प्रशिक्षण, निर्देश और उपदेश में अन्तर बताइए।

3. What are the different levels of Teaching ? How does teaching operate at different level ? Discuss in detail. 16

शिक्षण के विभिन्न स्तर क्या हैं ? शिक्षण विभिन्न स्तरों पर कैसे कार्य करता है ? विस्तार से चर्चा करें।

UNIT - II

इकाई - II

4. Explain the Glaser's Basic Teaching Model in detail. 16

ग्लेसर के बेसिक टीचिंग मॉडल को विस्तार से समझाइए।

5. What do you understand by simulated teaching ? Describe its various steps and usability as a teaching strategy. 16

अनुकरण शिक्षण से आप क्या समझते हैं ? शिक्षण कार्यनीति के रूप में इसके विभिन्न चरणों और उपयोगिता का वर्णन कीजिए।

UNIT – III

इकाई – III

6. What is Interaction Analysis ? Explain the procedure of Flander's Interaction Analysis system with the help of an example. 16

इंटरैक्शन एनालिसिस क्या है ? फ्लैंडर्स इंटरैक्शन एनालिसिस सिस्टम की प्रक्रिया को एक उदाहरण की मदद से समझाइए।

7. What do you mean by E-Learning ? Explain in detail the factors which affect learning. 16

ई-लर्निंग से आप क्या समझते हैं ? अधिगम को प्रभावित करने वाले कारकों का विस्तार से वर्णन कीजिए।

UNIT – IV

इकाई – IV

8. Define the concept of evaluation and also its aims and characteristics in detail. 16

मूल्यांकन की अवधारणा और इसके उद्देश्यों और विशेषताओं को विस्तार से परिभाषित करें।

9. Write notes on the following :

8 + 8 = 16

निम्नलिखित पर टिप्पणी लिखिए :

(a) Difference between Formative and Summative Evaluation

प्रारंभिक और योगात्मक मूल्यांकन के बीच अन्तर

(b) Continuous and Comprehensive Evaluation

सतत और व्यापक मूल्यांकन

Pragya College of Education

Roll No. :

17110

**B. Ed. 1st Year (Two Years)
Examination – August, 2023
PEDAGOGY OF BIOLOGICAL SCIENCE**

Paper : IV & V Gr. - C Opt. - i

Time : Three Hours]

[Maximum Marks : 80

Before answering the questions, candidates should ensure that they have been supplied the correct and complete question paper. No complaint in this regard, will be entertained after examination.

प्रश्नों के उत्तर देने से पहले परीक्षार्थी यह सुनिश्चित कर लें कि उनको पूर्ण एवं सही प्रश्न-पत्र मिला है। परीक्षा के उपरान्त इस संबंध में कोई भी शिकायत नहीं सुनी जायेगी।

Note : Attempt *five* questions in all, selecting *one* question from each Unit. Question No. 1 is *compulsory*. All questions carry equal marks.

प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न चुनते हुए, कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न संख्या 1 अनिवार्य है। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

17110-2550-(P-4)(Q-9)(23)

P. T. O.

1. Write short notes on the following:

4 × 4 = 16

संन्यास या ससिध शिपमिनि निनि

(a) History of Biological Science

सिध शिपन क शिपमिनि

(b) Meaning of Pedagogical Analysis

शिपमिनि शिपमिनि क अरिध

(c) Concept of Micro Teaching

सुस शिपन क अरिध

(d) Type of Grading

शिपमिनि क अरिध

UNIT - I

इयई - I

2. Discuss the nature and scope of Biological Science. 16

सिध शिपन क अरिध तथा शिपन क अरिध क अरिध

3. Discuss the Bloom's taxonomy of Educational Objectives in detail. 16

सुस क शिपमिनि अरिध क अरिध शिपमिनि क अरिध

UNIT - II

इयई - II

4. Perform the pedagogical analysis of topic "Human Digestive System". 16

"सुस शिपन तन" शिपमिनि क अरिध शिपमिनि क अरिध

5. Perform the pedagogical analysis of topic "Biological Balance". 16

"सिध शिपन तन" शिपमिनि क अरिध शिपमिनि क अरिध

UNIT - III

इयई - III

6. What is the importance of lesson planning? Explain the different steps of lesson planning. 16

सुस शिपन क अरिध क अरिध क अरिध क अरिध क अरिध क अरिध

7. What do you mean by Problem Solving Method? Explain the different steps, merits and demerits of this method. 16

सुस शिपन तन शिपमिनि क अरिध क अरिध क अरिध क अरिध क अरिध क अरिध

UNIT - IV

इयई - IV

8. What is continuous and comprehensive evaluation? Explain in detail. 16

सुस शिपन तन शिपमिनि क अरिध क अरिध क अरिध क अरिध क अरिध क अरिध

17110-2550-IP-4/G-9/23 (3)

P.T.O.

9. What do you mean by Achievement Test ? What steps will you follow while constructing an achievement test ?

16

उपलब्धि परीक्षण से आप क्या समझते हैं ? एक उपलब्धि परीक्षण निर्माण करते समय आप किन सोपानों का अनुसरण करेंगे ?

Roll No.

17112

B. Ed. 1st Year (Two Years)
Examination – August, 2023

PEDAGOGY OF COMPUTER SCIENCE

Paper : IV & V Gr. C Opt. iii

Time : Three Hours]

[Maximum Marks : 80

Before answering the questions, candidates should ensure that they have been supplied the correct and complete question paper. No complaint in this regard, will be entertained after examination.

प्रश्नों के उत्तर देने से पहले परीक्षार्थी यह सुनिश्चित कर लें कि उनको पूर्ण एवं सही प्रश्न-पत्र मिला है। परीक्षा के उपरान्त इस संबंध में कोई भी शिकायत नहीं सुनी जायेगी।

Note : Attempt five questions in all, selecting one question from each Unit. Question No. 1 is compulsory. All questions carry equal marks.

प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न चुनते हुए, कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न संख्या 1 अनिवार्य है। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

17112-1700-(P-4)(Q-9)(23)

P. T. O.

1. Write short notes on the following :

4 × 4 = 16

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :

(a) Difference between Aims and Objectives.

लक्ष्य और उद्देश्यों के बीच अन्तर।

(b) Need and Importance of Lesson Plan.

पाठ योजना की आवश्यकता और महत्त्व।

(c) What is Unit Planning ?

यूनिट प्लानिंग क्या है ?

(d) Diagnostic Testing.

नैदानिक परीक्षण

UNIT - I

इकाई - I

2. Explain the concept, need and scope of computer science as a school subject. 16

एक स्कूल विषय के रूप में कम्प्यूटर विज्ञान की अवधारणा, आवश्यकता और कार्यक्षेत्र की व्याख्या कीजिए।

3. Define instructional objectives. Explain Bloom Taxonomy of Instructional Objectives in detail. 16

निर्देशात्मक उद्देश्यों को परिभाषित कीजिए। ब्लूम द्वारा दिए गए निर्देशात्मक उद्देश्यों की व्याख्या विस्तार से कीजिए।

17112- (P-4)(Q-9)(23) (2)

UNIT - II

इकाई - II

4. What is computer assisted instructions ? How will you develop computer assisted instructional material ? Explain with suitable examples. 16

कम्प्यूटर सहायक निर्देश क्या है ? आप कम्प्यूटर सहायक शिक्षण सामग्री कैसे विकसित करेंगे ? उपयुक्त उदाहरण के साथ समझाइए।

5. Define micro teaching skills. Explain the components of skill of explaining. 16

सूक्ष्म शिक्षण कौशल को परिभाषित कीजिए। व्याख्या कौशल के घटकों की व्याख्या विस्तार से कीजिए।

UNIT - III

इकाई - III

6. What is the difference between unit planning and lesson planning ? Prepare a lesson plan on the topic "Computer System". 16

यूनिट प्लानिंग और लेसन प्लानिंग में क्या अन्तर है ? कम्प्यूटर सिस्टम विषय पर एक पाठ योजना तैयार कीजिए।

7. What is the importance of Computer Science Laboratory ? Briefly explain the planning and organization of the laboratory. 16

कम्प्यूटर विज्ञान प्रयोगशाला का क्या महत्त्व है ? संक्षेप में प्रयोगशाला की योजना और संगठन की व्याख्या कीजिए।

UNIT - IV

इकाई - IV

8. What is importance of pedagogical analysis ? Do the pedagogical analysis of the topic "Information Technology & Computers". 16

शिक्षण शास्त्र विश्लेषण का क्या महत्त्व है ? "सूचना प्रौद्योगिकी और कम्प्यूटर" विषय का शैक्षणिक विश्लेषण कीजिए।

9. What is the importance of evaluation in computer science ? Explain the types of the tests used in computer science. 16

कम्प्यूटर विज्ञान में मूल्यांकन का क्या महत्त्व है ? कम्प्यूटर विज्ञान में उपयोग किए जाने वाले परीक्षणों के प्रकारों की व्याख्या कीजिए।

Roll No.

17105

B. Ed. 1st Year (Two Years)
Examination – August, 2023

PEDAGOGY OF ENGLISH

Paper : IV & V Gr. A opt.-ii

Time : 3 hours]

[Maximum Marks : 80]

Before answering the questions, candidates should ensure that they have been supplied the correct and complete question paper. No complaint in this regard, will be entertained after examination.

Note : Attempt *five* questions in all, selecting *one* question from each Unit. Question No. 1 is *compulsory*. All questions carry equal marks.

1. Write short notes on the following : $4 \times 4 = 16$

- ✓ (a) Importance of Language
- ✓ (b) Cooperative Learning
- ✓ (c) Language Laboratory
- ✓ (d) Creative and Critical Thinking

UNIT – I

✓ 2. Define Language. Discuss some major linguistics principles in detail. 16

3. Throw light on Philosophical, Social and Psychological bases of approaches to language acquisition and language learning. 16

UNIT - II

4. What is Constructive Approach? How does it help in making teaching-learning of English more effective? Discuss its merits and demerits. 16

5. Write short notes on the following instructional aids in teaching of English: 8, 8

(a) Radio

(b) Newspapers

UNIT - III

6. Discuss the importance of listening and speaking in teaching of English. How role-playing technique and story telling technique can help in developing listening and speaking skills among students? 16

7. What is Reading? Describe the mechanics of reading. What steps should a teacher take to cultivate reading skills among students? 16

UNIT - IV

8. What do you understand by the term remedial teaching? Discuss Individualized Educational Programme in detail. 16

9. What is meant by continuous and comprehensive evaluation? Discuss two techniques of evaluation. 16

Roll No.

17104

B. Ed. 1st Year (Two Years)
Examination – August, 2023

PEDAGOGY OF HINDI

Paper : IV & V Gr. A opt.-i

Time : 3 hours |

[Maximum Marks : 80]

प्रश्नों के उत्तर देने से पहले परीक्षार्थी यह सुनिश्चित कर ले कि उसको पूर्ण एवं सही प्रश्न-पत्र मिला है। परीक्षा के उपरान्त इस संबंध में कोई भी शिकायत नहीं सुनी जायेगी।

नोट : प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न का चयन करते हुए कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न संख्या 1 अनिवार्य है। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

1. निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :

$4 \times 4 = 16$

(a) भाषाई कौशलों का महत्त्व

(b) उद्दीपन परिवर्तन कौशल

(c) व्याकरण शिक्षण का महत्त्व

(d) हिन्दी शिक्षण में मूल्यांकन का महत्त्व

17104-4650-P-3(O-9)(23)

P.T.O.

इकाई - I

2. बालिक के सम्पूर्ण लक्षितान में विद्यार्थी में तत्कालिक वादुभाषा के वास्तव पर प्रकाश डालते हुए कक्षा में स्वीकृत अनुसूचितक उपदेशों में एक प्रारम्भ तैयार करें।

15

3. वैदिक अविव्यक्ति वीरान्त का अर्थ स्पष्ट करते हुए मुख्य उद्देश्य और विस्तार की विधियों समझाएँ।

15

इकाई - II

4. इकाई योजना और दैनिक पाठ योजना में अन्तर स्पष्ट करते हुए वैदिक पाठ योजना के अर्थ एवं महत्व पर प्रकाश डालिए।

15

5. हिन्दी शिक्षण में सूचना तकनीकी की उपयोगिता एवं प्रयोग - विषय में लिखिए।

15

इकाई - III

6. व्याकरण शिक्षण के बिना भाषा शिक्षण असंभव है, इस कथन के अधिक्य पर प्रकाश डालते हुए व्याकरण शिक्षण की विधियों का वर्णन कीजिए।

15

7. हिन्दी शिक्षण में गुणवत्ता की क्या संज्ञा है? गुणवत्ता सम्बन्धी संशोधन विधियाँ, तकनीकी एवं विधियों का वर्णन कीजिए।

15

17104-4650-(P-3)(Q-5)(23) (2)

इकाई - IV

8. अन्तः प्रदेश में प्रकीर्ण सामयिक स्तर की हिन्दी पाठ्य पुस्तक में गुण-विषय के धर्मता संज्ञा।

15

9. मूल्य-ज्ञान पर अर्थ स्पष्ट करने में शिक्षक कि आप हिन्दी की शिक्षण विधियों का प्रयोग कैसे करेंगे।

15

17104-4650-(P-3)(Q-5)(23) (3)

Roll No.

17108

B. Ed. 1st Year (Two Years)
Examination – August, 2023

PEDAGOGY OF MATHEMATICS

Paper : IV & V Gr. B Opt. - i

Time : Three Hours]

[Maximum Marks : 80

Before answering the questions, candidates should ensure that they have been supplied the correct and complete question paper. No complaint in this regard, will be entertained after examination.

प्रश्नों के उत्तर देने से पहले परीक्षार्थी यह सुनिश्चित कर लें कि उनको पूर्ण एवं सही प्रश्न-पत्र मिला है। परीक्षा के उपरान्त इस संबंध में कोई भी शिकायत नहीं सुनी जायेगी।

Note : Attempt five questions in all, selecting one question from each Unit. Question No. 1 is compulsory. All questions carry equal marks.

प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न चुनते हुए, कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न संख्या 1 अनिवार्य है। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

17108-3800-(P-4)(Q-9)(23)

P. T. O.



1. Write short notes on the following :

4 × 4 = 16

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :

(a) Mathematical Propositions

गणितीय तर्कवाक्य

(b) Objectives of Curriculum

पाठ्यक्रम के उद्देश्य

(c) Correspondence course in Mathematics

गणित में पत्राचार पाठ्यक्रम

(d) Importance of Criterion Reference Test

मानदण्ड संदर्भित परीक्षण का महत्त्व

UNIT - I

इकाई - I

2. What are the aims and objectives of teaching mathematics at secondary stage ? Discuss. 16

माध्यमिक स्तर पर गणित शिक्षण के क्या लक्ष्य तथा उद्देश्य हैं ? विवेचना कीजिए।

3. Describe in detail the history of mathematics with special emphasis on teaching of mathematics. 16

गणित शिक्षण पर विशेष बल देते हुए गणित के इतिहास की विस्तृत व्याख्या कीजिए।

UNIT – II

इकाई – II

4. How will you carry out the pedagogical analysis of the topic "Equations" from mathematics ? 16

आप गणित से "समीकरण" विषय का शिक्षाशास्त्रीय विश्लेषण कैसे करेंगे ?

5. What is inductive-deductive method of teaching mathematics ? Explain it with examples. 16

गणित शिक्षण की आगमन-निगमन विधि क्या है ? उदाहरणों द्वारा इसका वर्णन कीजिए।

UNIT – III

इकाई – III

6. What do you mean by recreational activities in mathematics ? Discuss the importance of these activities in mathematics. 16

गणित में मनोरंजात्मक गतिविधियों से आपका क्या तात्पर्य है ? गणित में इन गतिविधियों के महत्त्व पर चर्चा कीजिए।

7. Describe the essential components of the skill of probing questions. Also present a suitable micro lesson for practising this skill in mathematics. 16

खोजपूर्ण प्रश्न कौशल के आवश्यक घटकों का वर्णन कीजिए। गणित में इस कौशल का अभ्यास करने के लिए एक उपयुक्त सूक्ष्म पाठ-योजना प्रस्तुत कीजिए।

UNIT – IV

इकाई – IV

8. Define continuous and comprehensive evaluation.
Discuss the various tools of evaluation. 16

सतत् एवं व्यापक मूल्यांकन को परिभाषित कीजिए। मूल्यांकन के विभिन्न उपकरणों की चर्चा कीजिए।

9. Explain in detail the types of in-service programmes
for a mathematics teacher's professional development. 16

गणित शिक्षक की व्यावसायिक उन्नति के लिए सेवाकालीन कार्यक्रमों की विस्तार से चर्चा कीजिए।

Roll No.

17116

**B. Ed. 1st Year (Two Years)
Examination – August, 2023**

PEDAGOGY OF SOCIAL SCIENCES

Paper : IV & V Gr. D. opt.-ii

Time : 3 hours |

[Maximum Marks : 80]

Before answering the questions, candidates should ensure that they have been supplied the correct and complete question paper. No complaint in this regard, will be entertained after examination.

प्रश्नों के उत्तर देने से पहले परीक्षार्थी यह सुनिश्चित कर लें कि उनको पूर्ण एवं सही प्रश्न-पत्र मिला है। परीक्षा के उपरान्त इस संबंध में कोई भी शिकायत नहीं सुनी जायेगी।

Note : Attempt five questions in all, selecting one question from each Unit. Question No. 1 is compulsory. All questions carry equal marks.

प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न का चयन करते हुए, कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न संख्या 1 अनिवार्य है। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

1. Write short notes on the following :

4 × 4 = 16

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :

(a) Scope of Social Science

सामाजिक विज्ञान का विषय क्षेत्र

✓ (b) Importance of Lesson Planning in Social Science

सामाजिक विज्ञान में पाठ योजना का महत्व

✓ (c) Components of Explaining Skill

व्याख्या कौशल के घटक

✓ (d) Steps of Achievements Test

उपलब्धि परीक्षा के सोपान

UNIT - I

इकाई - I

✓ 2. Explain values of teaching Social Science. What are the aims of teaching Social Science at School Level ? 16

सामाजिक विज्ञान शिक्षण के मूल्यों का वर्णन करें। विद्यालय स्तर पर सामाजिक विज्ञान शिक्षण के लक्ष्य क्या हैं ?

3. Describe the correlation of Social Science with other school subjects. 16

स्कूल के अन्य विषयों के साथ सामाजिक विज्ञान विषय के सहसम्बन्ध की व्याख्या कीजिए।

UNIT - II

इकाई - II

✓ 4. What do you mean by Pedagogical Analysis ? Do an pedagogical analysis of the sub-topic "Indian Constitution". 16

शिक्षा शास्त्रीय विश्लेषण से आप क्या समझते हैं ? "भारतीय संविधान" उपविषय का शिक्षा शास्त्रीय विश्लेषण कीजिए।

5. What do you mean by Lesson Plan ? What are the various steps of a Lesson Plan ? What points should a teacher bear in mind while preparing a Lesson Plan ? 16

पाठ योजना का क्या अर्थ है ? एक पाठ योजना के कौन-कौन-से विभिन्न चरण हैं ? इसको तैयार करते समय अध्यापक को किन-किन बातों का ध्यान रखना चाहिए ?

UNIT - III

इकाई - III

✓ 6. What is meaning and importance of Curriculum ? Explain the principles of designing a good curriculum of Social Science. 16

पाठ्यक्रम का अर्थ और महत्व क्या है ? सामाजिक विज्ञान के अच्छे पाठ्यक्रम निर्माण के सिद्धान्तों की व्याख्या करें।

7. Explain the meaning, characteristics and components of "Skill of Illustration with examples". 16

"उदाहरण के साथ चित्रण कौशल" के अर्थ, विशेषताओं एवं घटकों की व्याख्या कीजिए।

UNIT - IV

इकाई - IV

8. What is Evaluation ? Explain its importance and types. How can we evaluate the students achievement in subject of Social Science ? 16

मूल्यांकन क्या है ? इसके महत्व और प्रकारों का वर्णन कीजिए। सामाजिक विज्ञान के विषय में हम विद्यार्थियों की उपलब्धि का मूल्यांकन कैसे कर सकते हैं ?

8 × 2 = 16

9. Write notes on the following :

निम्नलिखित पर टिप्पणी लिखिए :

(a) Discovery Method

खोज विधि

(b) Grading System

ग्रेडिंग प्रणाली

Pragya College of Education

Roll No.

17115

**B. Ed. 1st Year (Two Years)
Examination – August, 2023**

PEDAGOGY OF PHYSICAL SCIENCE

Paper : IV & V Gr. D opt.-i

Time : 3 hours]

[Maximum Marks : 80

Before answering the questions, candidates should ensure that they have been supplied the correct and complete question paper. No complaint in this regard, will be entertained after examination.

प्रश्नों के उत्तर देने से पहले परीक्षार्थी यह सुनिश्चित कर लें कि उनको पूर्ण एवं सही प्रश्न-पत्र मिला है। परीक्षा के उपरान्त इस संबंध में कोई भी शिकायत नहीं सुनी जायेगी।

Note : Attempt five questions in all, selecting one question from each Unit. Question No. 1 is compulsory. All questions carry equal marks.

प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न का चयन करते हुए, कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न संख्या 1 अनिवार्य है। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

P. T. O.

17115-3800-(P-4)(Q-9)(23)

1. Write short notes on the following:

4 × 4 = 16

निम्नलिखित पर संक्षिप्त विवरण लिखें।

(a) Scope of Physical Science

भौतिक विज्ञान का परास्cope

(b) Skill of Probing Questions

प्रश्नों की खोज करने का कौशल

(c) Previous knowledge testing

निम्न ज्ञान परीक्षण

(d) Concept of test

परीक्षण की अवधारणा

UNIT - I

इकाई - I

2. Discuss the aims of teaching Physical Sciences at various levels. 16

विभिन्न स्तरों पर भौतिक विज्ञान पढ़ाने के उद्देश्यों पर चर्चा करें।

3. Explain the qualities and responsibilities of a Physical Science teacher. 16

भौतिक विज्ञान शिक्षक के गुणों एवं उत्तरदायित्वों की व्याख्या करें।

17115-3800 (P-4)(Q-9)(23)

(2)

UNIT - II

इकाई - II

4. Discuss problem solving strategy in teaching Physical Sciences with the help of an example. 16

उपकरण की सहायता से भौतिक विज्ञान पढ़ाने की समस्या समाधान रणनीति पर चर्चा करें।

5. Write note on the following: 11 × 2 = 16

निम्नलिखित पर टिप्पणी लिखें।

(a) Skill of Stimulus variation

सुदीर्घता निम्नता का कौशल

(b) Science Trip

विज्ञान यात्रा

UNIT - III

इकाई - III

6. Write pedagogical analysis of energy and its types. 16

ऊर्जा एवं उसके प्रकारों का शैक्षणिक विश्लेषण लिखिए।

7. Write pedagogical analysis of transmission of Heat. 16

ऊष्मा संचरण का शैक्षणिक विश्लेषण लिखिए।

17115-3800 (P-4)(Q-9)(23)

(3)

P.T.O.

UNIT – IV

इकाई – IV

8. Explain the different steps used in construction of an achievement test. 16

उपलब्धि परीक्षण के निर्माण में प्रयुक्त विभिन्न चरणों की व्याख्या करें।

9. Write an essay on CCE. 16

सी०सी०ई० पर निबंध लिखें।

Roll No.

17111

B. Ed. 1st Year (Two Years)

Examination – August, 2023

PEDAGOGY OF ECONOMICS

Paper : IV & V Gr. C Opt. - ii

Time : Three Hours]

[Maximum Marks : 80

Before answering the questions, candidates should ensure that they have been supplied the correct and complete question paper. No complaint in this regard, will be entertained after examination.

प्रश्नों के उत्तर देने से पहले परीक्षार्थी यह सुनिश्चित कर लें कि उनको पूर्ण एवं सही प्रश्न-पत्र मिला है। परीक्षा के उपरान्त इस संबंध में कोई भी शिकायत नहीं सुनी जायेगी।

Note : Attempt *five* questions in all, selecting *one* question from each Unit. Question No. 1 is *compulsory*. All questions carry equal marks.

प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न चुनते हुए, कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न संख्या 1 अनिवार्य है। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

1. Write short note on the following :

4 × 4 = 16

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए :

(a) Role of Economics in Education

शिक्षा में अर्थशास्त्र की भूमिका

(b) Steps of Pedagogical Analysis

शैक्षणिक विश्लेषण के चरण

(c) Inductive-Deductive method

आगमनात्मक-निगमनात्मक विधि

(d) Use of ICT in teaching of Economics

अर्थशास्त्र के शिक्षण में आईसीटी का उपयोग

UNIT - I

इकाई - I

2. Examine the important values of teaching economics
which may be achieved. 16

अर्थशास्त्र शिक्षण के महत्वपूर्ण मूल्यों की जाँच करें जिन्हें प्राप्त किया जा सकता है।

3. What is the difference between educational objective and instructional objective ? Discuss the taxonomy of instructional objectives given by Bloom and his associates. 16

शैक्षिक उद्देश्य और निर्देशात्मक उद्देश्य में क्या अन्तर है ? ब्लूम और उसके सहयोगियों द्वारा दिए गए निर्देशात्मक उद्देश्यों के वर्गीकरण पर चर्चा करें।

UNIT - II

इकाई - II

4. Explain the meaning, importance of pedagogical analysis. Do pedagogical analysis of the topic "National Income". 16

शैक्षणिक विश्लेषण के अर्थ, महत्त्व की व्याख्या करें। "राष्ट्रीय आय" विषय का शैक्षणिक विश्लेषण करें।

5. What do you mean by Learning Resources ? Discuss the importance and organization of Economics Club. 16

अधिगम संसाधन से आप क्या समझते हैं ? इकोनॉमिक्स क्लब के महत्त्व और संगठन पर चर्चा करें।

UNIT - III

इकाई - III

6. Define Curriculum. Discuss the basic principles of curriculum construction of economics at Secondary level in school. 16

पाठ्यक्रम को परिभाषित करें। विद्यालय में माध्यमिक स्तर पर अर्थशास्त्र के पाठ्यक्रम निर्माण के मूल सिद्धान्तों की चर्चा कीजिए।

7. Explain the Skill of Probing Questions with the help of suitable examples. 16

उपयुक्त उदाहरणों की सहायता से प्रश्नों की जाँच करने के कौशल की व्याख्या करें।

8. Explain the meaning, importance and types of evaluation in economics. 16

अर्थशास्त्र में मूल्यांकन के अर्थ, महत्त्व और प्रकारों की व्याख्या कीजिए।

9. What is Achievement test ? Discuss in detail the construction process of Achievement test. 16

उपलब्धि परीक्षण क्या है ? उपलब्धि परीक्षण के निर्माण प्रक्रिया के बारे में विस्तार से चर्चा करें।

Roll No.

17117

B. Ed. 1st Year (Two Years)
Examination – August, 2023

PEDAGOGY OF COMMERCE

Paper : IV & V Gr. D opt.-iii

Time : 3 hours]

[Maximum Marks : 80

Before answering the questions, candidates should ensure that they have been supplied the correct and complete question paper. No complaint in this regard, will be entertained after examination.

प्रश्नों के उत्तर देने से पहले परीक्षार्थी यह सुनिश्चित कर लें कि उनको पूर्ण एवं सही प्रश्न-पत्र मिला है। परीक्षा के उपरान्त इस संबंध में कोई भी शिकायत नहीं सुनी जायेगी।

Note : Attempt *five* questions in all, selecting *one* question from each Unit. Question No. 1 is *compulsory*. All questions carry equal marks.

प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न का चयन करते हुए, कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न संख्या 1 अनिवार्य है। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

1. Write short notes on the following :

4 × 4 = 16

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :

(a) Differentiate between 'Aims' and 'Objectives'.

‘लक्ष्यों’ और ‘उद्देश्यों’ में अन्तर बताइए।

(b) E-Commerce.

ई-वाणिज्य।

(c) Business Documents as teaching learning material.

शिक्षण-अधिगम सामग्री के रूप में व्यापारिक दस्तावेज।

(d) Concept of Achievement Test.

उपलब्धि परीक्षा की अवधारणा।

UNIT - I

इकाई - I

2. Discuss the taxonomy of instructional objectives given by Bloom. 16

ब्लूम द्वारा दिये गये अनुदेशात्मक उद्देश्यों के वर्गीकरण का वर्णन कीजिए।

3. What is Commerce ? Explain the values of teaching commerce. 4 + 12

वाणिज्य किसे कहते हैं ? वाणिज्य शिक्षण के मूल्यों की व्याख्या कीजिए।

UNIT - II

इकाई - II

4. Give the meaning, importance and steps of Pedagogical Analysis. 16

शिक्षा शास्त्रीय विश्लेषण के अर्थ, महत्त्व तथा सोपानों को बताइए।

5. What do you understand by the term Lesson Plan ?
Also discuss the basic elements of a Lesson Plan in
Commerce.

4, 12

पाठ योजना की आवधारणा से आप क्या समझते हैं ? वाणिज्य की
पाठ योजना के मूलभूत तत्त्वों की विवेचना भी कीजिए।

UNIT - III

इकाई - III

6. Define Curriculum. Explain the important principles of
Curriculum construction.

4, 12

पाठ्यक्रम को परिभाषित कीजिए। पाठ्यक्रम निर्माण के प्रमुख सिद्धान्तों
की व्याख्या कीजिए।

7. Explain the components of 'skill of explaining' with the
help of suitable example. Give suggestions to make
explanation effective.

12, 4

'व्याख्या कौशल' के घटकों का वर्णन उपयुक्त उदाहरण की सहायता से
कीजिए। व्याख्या को प्रभावशाली बनाने हेतु सुझाव दीजिए।

UNIT - IV

इकाई - IV

8. What do you mean by continuous and comprehensive
evaluation ? Discuss the different techniques of
evaluation.

4, 12

सतत एवं सघन मूल्यांकन से आपका क्या अभिप्राय है ? मूल्यांकन की
विभिन्न तकनीकों की व्याख्या कीजिए।

9. Write notes on the following :

8 × 2 = 16

निम्न पर टिप्पणी लिखिए :

(a) Question Bank

प्रश्न बैंक

(b) Open Book Examination

खुली पुस्तक परीक्षा

Pragya College of Education